

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 им. Ю.Я. ЧЕПИГА
с. ГИЗЕЛЬ-ДЕРЕ**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Директор МБОУ ООШ № 23
_____ Е.В. Мальцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования(класс): основное общее образование 8-9 класс

Количество часов 68 часов (1 час в неделю)

Учитель Бусарева Василиса Константиновна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по ОБЖ и на основе рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова для 5-9 классов, 2-е издание /М-во образования и науки Р.Ф. -М.:Просвещение 2019 - (Стандарт второго поколения)

Рабочая программа курса ОБЖ для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы, 2-е издание, М., «Просвещение», 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессии и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировании нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные, способы

решения учебных и познавательных задач.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценить правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии. (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности.), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждения, умозаключение, (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: работать индивидуально и в группах: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласия позиций и учёта интересов: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

- понимание роли государства и действующего законодательства национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, и социального характера, с том числе от экстремизма и терроризма.

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление наркотиков, алкоголя, курение и нанесение иного вреда здоровью.

- формирование антитеррористической и анти экстремистской личностной позиции.
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни.
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- умение оказывать первую помощи пострадавшим.
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремя.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
Меры безопасности в случае похищения или захвата заложники.
Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

Класс 8					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учеников	Основные направления воспитательной деятельности**
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)					
1. Пожарная безопасность	3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	Популяризация научных знаний среди детей
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и	1	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения	Популяризация научных знаний среди детей

		организация защиты населения.		возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.	
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в дневник безопасности.	Гражданское воспитание.
2. Безопасность на дорогах	3	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	Гражданское воспитание.
		Велосипедист — водитель транспортного средства	1		Гражданское воспитание.
3. Безопасность на водоёмах (3 ч)	3	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.	Популяризация научных знаний среди детей
		Безопасный отдых на водоёмах.	1	Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде.	Популяризация научных знаний среди детей
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Популяризация научных знаний среди детей
4. Экология и	2	Загрязнение	1	Ищут в Интернете информацию об	Экологическое воспитание.

безопасность (2 ч)		окружающей среды и здоровье человека.		экологической обстановке в местах проживания.	
		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Экологическое воспитание.
5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	5	Классификация ЧС техногенного характера.	1	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания.	Экологическое воспитание.
		Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия	1	Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей	Экологическое воспитание.
		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		Экологическое воспитание.
		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		Экологическое воспитание.
		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		Экологическое воспитание.
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>					
6. Обеспечение защиты	4	Обеспечение радиационной	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспе-	Гражданское воспитание.

населения от чрезвычайных ситуаций		безопасности населения.		чению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
		Обеспечение химической защиты населения	1		Гражданское воспитание.
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		Гражданское воспитание.
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		Гражданское воспитание.
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.	Гражданское воспитание.
		Эвакуация населения.	1		Гражданское воспитание.
		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		Гражданское воспитание.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)</i>					
8. Здоровый образ жизни и его составляющие	7	Здоровье как основная ценность человека.	1	Характеризуют особенности индивидуального	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

		Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>					
9. Первая помощь при неотложных состояниях	4	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Первая помощь при отравлениях аварийно	1	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой	Физическое воспитание и формирование культуры

		химически опасными веществами.		помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	здоровья.
		Первая помощь при травмах.	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Первая помощь при утоплении	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Итого	34		

9 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)

Класс 9					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учеников	Основные направления воспитательной деятельности**
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>					
1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	4	Современный мир и Россия.	1	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
		Национальные интересы России в современном мире.	1		Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
		Основные угрозы национальным	1		Патриотическое воспитание и формирование российской

		интересам и безопасности России.		интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.	идентичности.
		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	ЧС и их классификация.	1	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России.	Экологическое воспитание.
		ЧС природного характера и их последствия.	1	Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	Экологическое воспитание.
		ЧС техногенного характера и их причины.	1	Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	Экологическое воспитание
		Угроза военной безопасности России	1	Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности..

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)

3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1		Гражданское воспитание.
		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера.	Гражданское воспитание.
		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.	Гражданское воспитание.
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.	Гражданское воспитание.
		Инженерная защита населения от ЧС.	1	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Гражданское воспитание.
		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1		Гражданское воспитание.
		Аварийно-спасатель -	1		Гражданское воспитание.

		ные и другие неотложные работы в очагах поражения		Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийноспасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.	
		Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)			
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	2	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	1	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	Гражданское воспитание.
		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1		Гражданское воспитание
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.	Гражданское воспитание.

		Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Выводы записывают в дневник безопасности.	Гражданское воспитание.
		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	Гражданское воспитание.
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	Гражданское воспитание.
		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1	С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты».	Гражданское воспитание.
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	Гражданское воспитание.
		Профилактика наркозависимости	1	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)					
9. Здоровье — условие благополучия человека	3	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	Ранние половые связи и их последствия.	1	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Инфекции, передаваемые половым путём	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	Брак и семья.	1	Анализируют основы семейного права в Р. Ф. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно - брачных отношений в Российской Федерации.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
		Семья и образ жизни человека.	1		Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
		Основы семейного	1		Духовное и нравственное

		права в Российской Федерации			воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)</i>					
12. Оказание первой помощи	1	Первая помощь при массовых поражениях (пр. зан.). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	1	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения при передозировке психоактивных веществ	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
		Итого	34		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания № 1
 методического объединения учителей
 МБОУ ООШ № 23 им. Ю. А. Чепига
 с. Гизель-Дере
 от 30 августа 2022 года
 _____ К. А. Тулумжян

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Н. А. Соляник
 30 августа 2022 года

